# Аннотация рабочей программы «Начальная школа ХХI века» начального общего образования

# по учебному предмету «Технология» 1-4 класс (ФГОС)

# Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе:

* Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«Гимназия №174» Советского района г. Казани;

* Учебным планом МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани;
* Локальным нормативным актом МБОУ «Гимназия №174» «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, реализующего ФГОС».

Рабочая программа предназначена для реализации программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

# Цели и задачи программы:

* развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско- технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
* формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий

— наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение;

* представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий;
* воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

Важнейшими задачами курса являются духовно-нравственное развитие учащихся, формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры, стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и др. государств.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико- ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность должна рассматрваться как средства общего развития ребенка; становления социально значимых личностных качеств школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие разделы:

1.**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания**– представлено содержание, изучение которого позволит называть

наиболее распространенные в своем регионе профессии и описывать их особенности, понимать общие правила создания предметов рукотворного мира, анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, организовать свое рабочее место, выполнять доступные действия по самообслуживанию. 2.**Технология ручной обработки материалов . Элементы графической грамоты**» – ориентирован на формирование у учащихся умений отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, экономно расходовать используемые материалы, принимать приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами, выполнять символические действия моделирования и работать с простейшей технической документаций

1. **Конструирование и моделирование**– представлено содержание, направленное на совершенствование умений анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму,определять виды соединения деталей; решать простейшие задачи конструктивного характера по измерению вида и способа соединения деталей так же учит изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, чертежу, образцу.
2. **Практика работы на компьютере–** представлено содержание, изучение которого позволит соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера; активировать и читать информацию, создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point

Для реализации программного содержания используются следующие учебники:

1. Е.А.Лутцева, М.В.Хохлова, Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко. Технология. 1 класс, М., Издательство «Вентана-Граф», 2012
2. Е.А.Лутцева, М.В.Хохлова, Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко. Технология. 2 класс, М., Издательство «Вентана-Граф», 2013
3. Е.А.Лутцева, М.В.Хохлова, Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко. Технология. 3 класс, М., Издательство «Вентана-Граф», 2013
4. Е.А.Лутцева, М.В.Хохлова, Н.В.Синицина, В.Д.Симоненко. Технология. 4 класс, М., Издательство «Вентана-Граф», 2014

Согласно учебному плану на изучение предмета «Технология » отводится 138 часов.