Аннотация рабочей программы «Начальная школа ХХI века»

начального общего образования

по учебному предмету «Литературное чтение» 1 – 4 классы (ФГОС)

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана в соответствии с нормативными актами:

* Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009;
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ

«Гимназия №174» Советского района г. Казани;

* Учебным планом МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани;
* Локальным нормативным актом МБОУ «Гимназия №174» «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, реализующего ФГОС».

Рабочая программа предназначена для реализации программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Цели и задачи программы:

* понимание литературы как явления национальной мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
* осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
* понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно - популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
* умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Важнейшими задачами предмета являются освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста, воспитание интереса к чтению и книге; овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе; формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника, понимание духовной сущности произведений.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие разделы:

Первый раздел «Виды речевой и читательской деятельности» включает следующие содержательные линии: аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи). Содержание этого раздела обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии, формируя культуру общения (устного и письменного).

Во втором разделе «Круг детского чтения» представлены произведения устного народного творчества разных народов России, произведения классиков отечественной литературы XIX–ХХ вв., классиков детской литературы, произведения современной отечественной (с учетом многонационального характера России) и зарубежной литературы, доступные для восприятия младших школьников. Данный раздел реализует

принципы отбора содержания чтения младшего школьника, которое обеспечивает формирование мотивированного выбора круга чтения, устойчивого интереса ученика к самостоятельной читательской деятельности, компетентности в области детской литературы.

Третий раздел «Литературоведческая пропедевтика» содержит круг литературоведческих понятий для практического освоения детьми с целью ознакомления с первоначальными представлениями о видах и жанрах литературы, о средствах выразительности языка.

Четвертый раздел «Творческая деятельность учащихся» является ведущим элементом содержания начального этапа литературного образования. Опыт творческой деятельности воплощается в системе читательской и речевой деятельности, что обеспечивает перенос полученных детьми знаний в самостоятельную продуктивную творческую деятельность.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники (учебные пособия):

1. Л.Е.Журова,А.О.Евдокимова Букварь. 1 класс, М., Издательство «Вентана-Граф», 2019
2. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, М.В.Долгих. Литературное чтение. 1 класс, 1, 2 части, М., Издательство «Вентана-Граф», 2012
3. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, М.В.Долгих. Литературное чтение. 1 класс, 1, 2 части, М., Издательство «Вентана-Граф», 2017
4. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, М.В.Долгих. Литературное чтение. 1 класс, 1, 2,3 части, М., Издательство «Вентана-Граф», 2014

Согласно учебному плану на изучение предмета «Литературное чтение» отводится 381 час.